***Табела 9.1.*** *Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Име и презиме** | | | | | | | Стојанка Дакић | | | | | |
| **Звање** | | | | | | | Доцент | | | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када** | | | | | | | Универзитет у Новом Саду  Економски факултет у Суботици | | | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Квантитативне методе у економији | | | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | | | |
|  | | Година | | | Институција | | | Научна или уметничка област | | | Ужа научна, уметничка или стручна област | |
| Избор у звање | | 2019. | | | Економски факултет у Суботици | | | Економске науке | | | Квантитативне методе у економији | |
| Докторат | | 2016. | | | Економски факултет у Суботици | | | Економске науке | | | Квантитативне методе у економији | |
| Специјализација | | / | | | / | | | / | | | / | |
| Магистратура | | / | | | / | | | / | | | / | |
| Мастер | | 2009. | | | Економски факултет у Суботици | | | Економске науке | | | Квантитативне методе у економији | |
| Диплома | | 2005. | | | Економски факултет у Суботици | | | Економске науке | | | Квантитативне методе у економији | |
| **Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија** | | | | | | | | | | | | |
| Р.Б.  1,2,3.... | Ознака предмета | | Назив предмета | | | Вид наставе | | | Назив студијског програма | | | Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС) |
|  | ОАСЕК04 | | Основе статистичке анализе | | | Предавања и вежбе | | | Економија, Пословна информатика | | | ОАС |
|  | ОАСЕК10 | | Економска статистика | | | Предавања | | | Економија, Пословна информатика | | | ОАС |
|  | МКЕ-01 | | Мултиваријациона статистичка анализа | | | Вежбе | | | Финансијски и банкарски менаџмент, Лидерство и менаџмент људских ресурса, Рачуноводство и ревизија, Агробизнис менаџмент | | | МАС |
|  | ADA20 | | Квантитативне основе | | | Вежбе | | | Напредна аналитика података у бизнису | | | МАС |
|  | ADA09 | | Академско писање | | | Предавања и вежбе | | | Напредна аналитика података у бизнису | | | МАС |
|  | ADA14 | | Напредна аналитика са СПСС софтвером | | | Предавања и вежбе | | | Напредна аналитика података у бизнису | | | МАС |
|  | ADA01 | | Управљање, складиштење и визуелизација масовних података | | | Вежбе | | | Напредна аналитика података у бизнису | | | МАС |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | | | |
|  | Дакић, С., Мијић, К. (2018). A panel analysis of profitability in the fruit and vegetable processing industry in Serbia. Economics of agriculture, 65 (1), pp. 307-320. | | | | | | | | | | | |
|  | Дакић, С., Савић, M. (2017). Application of the Mincer earning function in analyzing gender pay gap in Serbia. FACTA UNIVERSITATIS, Series: Economics and Organization 14(2), pp. 155-162. | | | | | | | | | | | |
|  | Савић, M., Дакић, С. (2016). Demographics, migration and brain drain in the Danube region. Economic Themes 54(4), pp. 469-483. | | | | | | | | | | | |
|  | Савић, M., Дакић, С. (2012). Position of Women of Youth in the Labour Markets of South East Europe. Thematic mnograph, Institute of Economic Sciences Belgrade. | | | | | | | | | | | |
|  | Анђелковић, А., Мујан, И., Дакић, С. (2016). Experimental validation of a EnergyPlus model: Application of a multi-storey naturally ventilated double skin facade. Energy and Buildings Vol 118, No 4/2016, стр. 27-36. | | | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | | | 52 | | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | | | 3 | | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | | Домаћи 0 | | | | Међународни 2 | | |
| Усавршавања | | | | / | | | | | | | | |
| Други подаци које сматрате релевантним  Члан Статистичког друштва Србије | | | | | | | | | | | | |