

Република Србија
УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ
Бр. 04-433
21.02.2008. године

На основу члана 15. Закона о високом образовању, а у вези са чл. 128. и 26. Статута Економског факултета Универзитета у Нишу, Савет факултета, на предлог Декана Факултета и Наставно-научног већа Факултета од 14.02.2008. године, на IX Седници одржаној 20.02.2008. године усвојио је акт

ПОЛИТИКА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Економски факултет Универзитета у Нишу настоји да приликом обављања својих делатности обезбеди што бољи квалитет у свим подручјима рада, а посебно у области образовања и наставног процеса, нарочито у односу на образовање. У реализацији ових настојања Факултет има у виду европске стандарде и постигнути квалитет у државама потписница Болоњске декларације, а нарочито у државама чланицама Европске уније. Имајући у виду да је делатност образовања по својој природи делатност у којој увек постоји могућност за побољшања, Факултет континуирано прати, анализира и настоји да побољша своју основну делатност – делатност образовања.

Циљеви

Циљеви обезбеђења квалитета постижу се кроз:

- 1) усклађеност и компатибилност студијских програма са европским програмима;
- 2) остваривање студијских програма у складу са законом и прописаним стандардима;
- 3) образовање стручњака за право, различитих степена, у складу са акредитованим студијским програмима;
- 4) организацију извођења наставе на начин којим се методама прихватљивим за студенте презентира предвиђена материја;
- 5) обезбеђење одговарајућих и квалитетних уџбеника и допунске литературе за савладавање предвиђеног програма;
- 6) обезбеђење опреме и савремених средстава истраживања и комуникација и њихова доступност студентима;
- 7) добру организацију рада помоћних служби;
- 8) обезбеђење примене принципа равноправности и јавности у раду Факултета;
- 9) омогућавање континуираног образовања током читавог живота;

- 10) развој правне науке;
- 11) оспособљавање студената за самосталан рад у пракси и конкурентност приликом запошљавања;
- 12) различите облике праксе и допунског усавршавања.

Остваривање постављених циљева

Постављени циљеви конкретизовани су кроз правне норме садржане у Статуту Факултета, Правилнику о обезбеђењу квалитета, као и кроз Стандарде и процедуре у свим областима рада Факултета који су интегрални део Правилника о обезбеђењу квалитета, као и кроз друга нормативна акта којима се прецизирају постављени циљеви и политика обезбеђења квалитета. У остваривању постављених циљева посебан значај и задатке имају Комисија за обезбеђење квалитета и Декан Факултета, али и други органи и службе у оквиру свог делокруга послова. Осим оцене квалитета коју врше органи Факултета (самовредновање), обављање делатности Факултета контролишу и органи спољне контроле, о чијим примедбама, препорукама и мишљењима органи Факултета посебно воде рачуна, анализирају их и отклањају недостатке на које се у њима указује.

Комисија за обезбеђење квалитета најмање једног годишње проверава и анализира обављање делатности Факултета из угла предвиђених стандарда квалитета. Области провере и оцене предвиђени су Правилником о самовредновању и оцењивању квалитета. Овим правилником предвиђени су и стандарди остваривања квалитета, од којих су неки прописани као минимални стандарди испод којих Факултет не сме да обавља делатност. О резултатима садржаним у извештају Комисија упознаје, не само декана, већ и сва лица ангажована на Факултету, а нарочито студентски парламент, односно студенте, а чини га доступним и преко сајта факултета.

Приликом контроле квалитета, Комисија нарочито води рачуна о:

- квалитету студијских програма;
- квалитету наставног процеса;
- квалитету научно-истраживачког и стручног рада;
- квалитету наставника и сарадника;
- квалитету студената;
- квалитету уџбеника, литературе, библиотечких и информативних ресурса;
- квалитету управљања Факултетом и квалитету ненаставне подршке;
- квалитету простора и опреме;
- финансирању;
- улози студената у самовредновању и провери квалитета.

Самосталност у раду и извештај Комисије за обезбеђење квалитета

Комисија за обезбеђење квалитета је орган Факултета у чијем је делокругу послова старање о остваривању планираног квалитета и његовом побољшању. Чланови Комисије су самостални и независни у раду и не могу примати инструкције о оцењивању које врше и извештајима које подносе ни од кога. Због

тога се члановима Комисије гарантује пуна самосталност у раду и независност од утицаја на вршење функције члана комисије. Према члану Комисије не могу се применити санкције због мишљења које је изразио приликом рада Комисије.

У случају сукоба интереса, тј. у случајевима када се квалитет о коме се расправља односи на неког од чланова комисије, он има право да се изузме од одлучивања, а ако то не учини сам, председник Комисије је дужан да се стара да члан код кога постоји сукоб интереса не учествује у одлучивању о питању код кога овакав сукоб постоји. Декан се стара да председник Комисије не учествује у одлучивању о питању код кога у односу на њега постоји сукоб интереса.

Комисија је дужна да критички и аргументовано укаже на пропусте и недостатке које је утврдила приликом анализе квалитета остваривања усвојених планова и програма. Комисија има право да на седницу позове било које запослено лице или лице ангажовано по другом основу, као и студента, ако очекује да од тог лица добије потребне информације, а свако од ових лица је дужно да се одазове позиву комисије и да тражене информације. У случају одбијања, декан, односно председник савета Факултета је дужан да се ангажује како би Комисија добила тражене информације.

На основу извештаја Комисије, Научно-наставно веће доноси одговарајуће закључке о мерама које би требало предузети у циљу отклањања недостатака или побољшања квалитета, а по потреби и о предузимању мера којима се утврђује одговорност и изричу санкције.

Очекивани образовни исходи

Економски факултет Универзитета у Нишу је дефинисао очекиване образовне исходе за сваки степен студија. Од студената који заврше основне академске студије очекује се да:

- су показали знање и разумевање у економској области које се надовезује на средње образовање. Са овим знањем студенти могу да користе напредне уџбенике, али обухвата и неке аспекте који се ослањају на кључна знања у области ;
- су у стању да примене своја знања на професионалан начин;
- знају да прикупљају релеватне податке и тумаче их ради доношења потребних судова;
- умеју да преносе информације, идеје и решења и стручној и широј јавности;
- поседују вештине неопходне за самостално започињање додатних студија.

Од студената након завршетка дипломских академских студија очекује се да:

- су показали знање и разумевање које се надовезује на знање стечено на основним академским студијама и које представља основу за оригиналност у развијању или примени идеја у даљим истраживањима;

- могу да примене своја знања и способности у новим областима истраживања, као и у вези са оним областима које су сродне са економском науком;
- имају способност да примене своја знања за решавање сложених проблема и да буду у стању да расуђују на основу нових и непотпуних информација;
- на јасан и недвосмислен начин могу да пренесу своје закључке како стручној тако и широј јавности;
- имају способност учења која је потребна за следећи ниво студија.

Од студената након завршетка докторских студија очекује се да:

- су показали системско разумевање одређеног поља студија у области права и да су савладали методе и вештине истраживања у области рада;
- су показали способност конципирања, пројектовања, примене, прилагођавања озбиљног процеса истраживања уз неопходан степен академског интегритета;
- су оригиналним истраживањем и радом постигли остварење које проширује границе знања и које завређује да буде објављено и да послужи као референца на националном и међународном нивоу;
- су способни за критичку анализу, процену и синтезу нових и сложених идеја;
- су у стању да пренесу своја стручна знања и идеје колегама, широј академској заједници и друштву у целини;
- да су у стању да у професионалном и академском окружењу промовишу друштвени и културни напредак.

Будући изазови и приоритети

Факултет нарочито истиче значај високог образовања у даљем унапређењу истраживања, као и значај истраживачког процеса у даљем развоју друштва. Факултет је спреман и посвећен побољшању квалитета наставе и јачању конкурентности и атрактивности ове високошколске установе у европском простору високог образовања. Ово се односи на стално осмишљавање како основних тако и постдипломских студија, с тим да је побољшање постдипломских студија уско повезано са побољшањем знања кроз истраживачки рад. Још један изазов који предстоји факултету је стимулисање уравнотежене размене студената и наставног особља и сарадња између високошколских установа. Факултет је успоставио сарадњу са више страних високошколских установа. Поједини студијски програми уједначени су са групом европских универзитета и изводе се као заједнички, уз могућност размене студената и издавања двојних диплома. Убудуће, Факултет ће настојати да ову сарадњу прошири, као са постојећим, тако и са другим факултетима или универзитетима.

У циљу побољшања квалитета, конкурентности и мобилности Факултет се припрема за организовање наставе на страним језицима, посебно у вези са оним

предметима који имају међународни елемент. Факултет ће отпочети ову врсту наставе по добијеном одобрењу надлежног органа и пратиће резултате наставе, како би могао успешно да је прошири и на остале предмете.

Обзиром на кадровске Факултета, ниво техничке опремљености и просторне могућности, Факултет изражава своје опредељење да делатност обавља у складу са највишим стандардима квалитета, да се укључи у процесе европске интеграције високог образовања и да квалитетом својих услуга обезбеди поверење студената, послодаваца, оснивача али и друштва у целини, чиме ће на најбољи начин допринети актуелној трансформацији друштва.

ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА САВЕТА

Драган Марушић, дипл. ек., с.р.